

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

**Verslag over ondersteunend bezoek in Vrije Lagere School voor Buitengewoon  
Onderwijs - Bernadetteschool te ZOTTEGEM**

---

Hoofdstructuur	buitengewoon basisonderwijs
Instellingsnummer	27102
Instelling	Vrije Lagere School voor Buitengewoon Onderwijs - Bernadetteschool
Beleidsverantwoordelijke	Jan VERMEULEN
Adres	Parkstraat 2 - 9620 ZOTTEGEM
Telefoon	09 360 29 21
E-mail	info@bernadetteschool.be
Website	www.bernadetteschool.be
Bestuur	VZW Sint-Franciscusscholen
Adres	Parkstraat 2 - 9620 ZOTTEGEM
Scholengemeenschap	Scholengemeenschap Sint-Franciscus
Adres	-
CLB	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding Zuid- Oost-
Adres	Vlaanderen Burgschelde 7 - 9700 OUDENAARDE
Dagen van het ondersteunend bezoek	03-12-2020
Samenstelling van het inspectieteam	Jan MESTDAGH, Lieve VAN HOEYLANDT

## INHOUDSTAFEL

1	Toelichting bij het ondersteunend bezoek .....	3
2	In welke mate ontwikkelt en bewaakt de school de kwaliteit van het cyclisch proces van handelingsplanning? .....	3
2.1	Visie en strategisch beleid .....	3
2.2	Onderwijskundig beleid .....	3
2.3	Cyclische evaluatie van de kwaliteit .....	4
2.4	Betrouwbare evaluatie van de kwaliteit .....	4
2.5	Borgen en bijsturen: .....	4

## 1 Toelichting bij het ondersteunend bezoek

De onderwijsinspectie wil tijdens het ondersteunende bezoek met de school in dialoog gaan over de mogelijkheden om haar kwaliteitsontwikkeling te versterken, ook in deze coronacrisis. Samen met de school reflecteert de onderwijsinspectie over een aantal kwaliteitsverwachtingen van het referentiekader voor onderwijskwaliteit. Het bezoek duurt één dag en eindigt met een beknopt verslag. Er is geen advies.

## 2 In welke mate ontwikkelt en bewaakt de school de kwaliteit van het cyclisch proces van handelingsplanning?

### 2.1 Visie en strategisch beleid

#### Sterke punten

- De school heeft een eigen visie op wat handelingsplanmatige aanpak voor haar betekent.
- De school stimuleert de teamleden om als team de schoolvisie te realiseren.
- De teamleden voelen zich mee verantwoordelijk om de visie te realiseren.
- De schoolvisie is zichtbaar in de handelingsplanmatige aanpak van het leergebied sociaal-emotionele ontwikkeling en de domeinen spreken en luisteren.
- De school beschikt over een strategie om haar visie op de handelingsplanmatige aanpak te realiseren.

### 2.2 Onderwijskundig beleid

#### Sterke punten

- In de school bestaan er doelgerichte maatregelen en afspraken die de vijf fasen van handelingsplanning aansturen.
- In de school bestaan er afspraken op schoolniveau, deelteamniveau, individueel niveau.
- De school beschikt over de nodige systemen en structuren om de maatregelen en afspraken te realiseren.
- De maatregelen die de school neemt en de afspraken die ze maakt, concretiseren de schoolvisie over de handelingsplanning.
- De school verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder de teamleden.
- De teamleden kennen hun taken en verantwoordelijkheden.

#### Groeikansen

- De school kan de maatregelen en afspraken beter laten inspelen op de behoeften en verwachtingen van de individuele leerling.

## 2.3 Cyclische evaluatie van de kwaliteit

### Sterke punten

- De school evalueert relevante aspecten van de handelingsplanning.
- De evaluaties vinden geregeld plaats.
- De school evalueert verbeteracties genomen naar aanleiding van eerdere evaluaties.

### Groeikansen

- De school kan de evaluaties bewuster plannen en organiseren volgens een systematiek.
- De school kan verder bouwen op opeenvolgende evaluaties.

## 2.4 Betrouwbare evaluatie van de kwaliteit

### Sterke punten

- De evaluaties zijn doelgericht en relevant.
- De school betreft relevante partners bij haar evaluaties.

### Groeikansen

- De school kan bij haar evaluaties sterker aandacht hebben voor de resultaten en effecten bij de leerlingen (minimaal gewenste output, welbevinden, betrokkenheid, tevredenheid, leerwinst, studievoortgang, toegang tot onderwijs, effecten op langere termijn...).

## 2.5 Borgen en bijsturen:

### Sterke punten

- De school heeft een duidelijk zicht op de sterke punten van de handelingsplanning.
- De school bewaart structureel (in nieuwe afspraken en maatregelen) wat goed is.
- De school heeft een duidelijk zicht op haar werkpunten van de handelingsplanning.
- De school stelt haar werking bij naar aanleiding van vastgestelde werkpunten.